



Wat zijn de voordelen?

Voor de leerling:

- Werken op eigen niveau en tempo
- Ontwikkeling in zelfstandig werken
- Mogelijkheid tot samenwerken
- Het ervaren van succeservaringen
- Het verhogen van de motivatie

Voor de docent:

- Werken op eigen tempo en niveau
- Differentiatie in niveau en tempo
- Mogelijkheid om als coach te fungeren
- Variatie en verdieping kunnen aanbrengen
- Een map waarin alle prestaties van de leerling duidelijk worden voor leerling, ouders en mentor.



Wat zeggen anderen?

"Het is voor praktijkscholen vaak lastig om een leermethode te vinden die past bij de praktische aard van hun leerlingen. De theoretische benadering van de werkzaamheden is vaak lastig terwijl de leerlingen vaak, in praktijk, het opleidingsniveau makkelijk aan kunnen.

De methode die de heer Bomers heeft ontwikkeld gaat uit van kaarten met praktijkopdrachten voor winkel of logistiek. De uitvoering in praktijk is prioriteit en op de achterkant van de opdrachtenkaart staat welke theorie hierbij hoort. Voor leerlingen is de motivatie om meer te weten over datgene zij in praktijk hebben uitgevoerd groter doordat deze theorie nu in een context wordt geplaatst.

Verder maakt het werken met een individuele planning, dat iedere leerling deze methode op eigen tempo en in eigen volgorde kan doorlopen."

Maaïke de Caluwé

Onderwijskundige KCH

Nieuwsgierig geworden?

Neem contact op voor meer informatie of om een kennismakingsgesprek aan te vragen.

Een bezoek aan een van onze praktijklokalen is mogelijk en eigenlijk een must. Dan kunt u zelf zien hoe de methode werkt en hoe wij, dankzij een realistische leeromgeving, onze leerlingen motiveren en enthousiasmeren.



HB Pro Trade

Herbi Bomers

☎ 06 25 43 44 91

✉ info@hbprotrade.nl

🌐 www.hbprotrade.nl

Praktische leermethoden voor het praktijkonderwijs



HB Pro Trade is een bedrijf dat methodes voor praktijkvakken aanbiedt aan (praktijk)scholen.



Twee praktijkmethoden

Veel praktijkscholen bieden praktijkvakken aan en gebruiken de theorie als basis voor de lessen. Met af en toe een uitstap naar een praktijkopdracht. Terwijl leerlingen in het praktijkonderwijs juist de behoefte hebben aan praktische lessen waarin zij hun talent en vaardigheden kunnen laten zien en ontwikkelen.

De twee praktische lesmethoden 'Werken in de Winkel' en 'Werken in de Logistiek' geven PRO-leerlingen de mogelijkheid om op hun eigen niveau en tempo zich te ontwikkelen in een zeer realistische leeromgeving. Het behalen van succeservaringen binnen deze methode verhoogt de motivatie van de leerling om aan de slag te gaan.

Beide methodes omvatten een compleet programma met ruim 30 duidelijke opdrachten om leerlingen diverse competenties aan te leren waarbij de praktijk centraal staat. De theorie komt ook aan bod, maar de praktijk staat centraal. Leerlingen hebben de regie over hun eigen leerproces en de leerkracht kan fungeren als coach van de leerling.

Als de leerling drie keer een praktijkopdracht met een voldoende heeft afgesloten, ontvangt de leerling per praktijkopdracht het bewijs van vaardigheid. De leerling wordt bij het behalen van de bewijzen erg gemotiveerd om er nog meer te halen. Het is prettig dat de behaalde resultaten geregistreerd worden in een overzichtelijk programma zodat leerling en docent precies kunnen zien hoe het ervoor staat.

Praktijk lesmethode 1

Werken in de Winkel

De opdrachten zijn verdeeld over vijf competenties, namelijk goederenstroom, omgaan met klanten, kassabediening, diversen en presenteren.

Iedere opdracht is qua structuur hetzelfde. De voorkant is een uitlegkant en alle andere bladen erna zijn de werkbladen. Bij iedere uitleg staat vermeld wat de leerling gaat doen, waarom en wat hij nodig heeft. Vervolgens staat op de achterzijde stapsgewijs wat de leerling moet doen.

Leerlingen oefenen verschillende werkzaamheden zoals afrekenen met de kassa, klanten helpen, spiegelen, fifo en displays bouwen. De methode motiveert de leerlingen om de opdracht mooier en beter uit te voeren. Differentiatie is daarbij erg makkelijk toe te passen. De ene leerling is namelijk de andere niet. Bij de competentie Presenteren staat het mooi presenteren van de winkel en de producten centraal. Leerlingen leren diverse manieren aan om de producten aan te prijzen. Rekenen en taal komen hier ook bij aanbod.



Praktijk lesmethode 2

Werken in de Logistiek

De methode simuleert de gehele goederenstroom binnen een groothandel. De leerlingen simuleren alle stappen van telefonische order opnemen tot en met de vrachtwagen laden.

De methode bestaat tot nu toe uit meer dan 30 opdrachten, toetsen en bewijzen. In de toekomst zal dit nog uitgebreid worden. De opdrachten bevatten werkzaamheden op verschillende afdelingen zoals inkoop, magazijn, verkoop en expeditie.

Iedere opdracht is qua lay-out hetzelfde. De voorkant is een uitlegkant en alle andere bladen erna zijn de werkbladen. Bij iedere uitleg staat vermeld wat de leerling gaat doen, waarom en wat hij/nodig heeft. Vervolgens staat op achterzijde stapsgewijs wat de leerling moet doen.

De leerlingen leren echte werkzaamheden uit te voeren zoals vouwen van kartonnen dozen en vervolgens het inwickelen van een pallet met goederen met plastic folie.