

### Praktijk lesmethode 3

## Werken in de Schoonmaak

De methode 'Werken in de Schoonmaak' biedt de leerlingen een volledig programma (incl. 10 instructievideo's) dat de leerling goed opleidt voor examinering voor de traditionele en microvezel wijze.

De leerlingen oefenen op hun eigen tempo de werkzaamheden zoals stofwissen, moppen, sanitair onderhoud en interieuronderhoud. Ook materiaalkennis en de beroepsvaardigheden zoals werkhouding, kennis over reinigingsmiddelen, hygiëne en milieu komen ruimschoots aan bod.

Iedere praktijkopdracht is qua structuur hetzelfde. De voorkant is een uitlegkant en alle andere bladen erna zijn de werkbladen. Bij iedere uitleg staat vermeld wat de leerling gaat doen, waarom en wat hij nodig heeft. Vervolgens staat op de achterzijde stapsgewijs wat de leerling moet doen. De theoriekennis wordt zoveel mogelijk opgedaan door opdrachten in spelvormen. De opdrachten zijn verdeeld over 6 competenties, namelijk materiaalkennis, stofwissen, moppen, interieuronderhoud, sanitair onderhoud en beroepsvaardigheden.



Incl. 10 instructievideo's



## Wat zijn de voordelen?

### Voor de leerling:

- Werken op eigen niveau en tempo
- Ontwikkeling in zelfstandig werken
- Mogelijkheid tot samenwerken
- Het ervaren van succeservaringen
- Het verhogen van de motivatie
- uitvoeren van realistische opdrachten,
- Mogelijkheid voor implementatie of begeleiding methodes op locatie.

### Voor de docent:

- Werken op eigen tempo en niveau
- Differentiatie in niveau en tempo
- Mogelijkheid om als coach te fungeren
- Variatie en verdieping kunnen aanbrengen
- Een map waarin alle prestaties van de leerling duidelijk worden voor leerling, ouders en mentor
- Methodes naar het niveau van SVA1 en SVA2
- De prestaties van de leerling zijn gemakkelijk te combineren met een LVS-systeem
- Toegang gehele methode via online-module. Altijd up-to date met de nieuwste releases en nieuwe opdrachten.

### Nieuwsgierig geworden?

Neem contact op voor meer informatie of om een kennismakingsgesprek aan te vragen.

Een bezoek aan een van onze praktijklokalen is mogelijk en eigenlijk een must. Dan kunt u zelf zien hoe de methode werkt en hoe wij, dankzij een realistische leeromgeving, onze leerlingen motiveren en enthousiasmeren.



### HB Pro Trade

Herbi Bomers

☎ 06 25 43 44 91

✉ info@hbprotrade.nl

🌐 www.hbprotrade.nl



## Praktische leermethoden voor het **praktijkonderwijs**



HB Pro Trade is een bedrijf dat methodes voor **praktijkvakken** aanbiedt aan (praktijk)scholen.





## Drie praktijkmethoden

Veel praktijkscholen bieden praktijkvakken aan en gebruiken de theorie als basis voor de lessen. Met af en toe een uitstap naar een praktijkopdracht. Terwijl leerlingen in het praktijkonderwijs juist behoefte hebben aan praktische lessen waarin zij hun talent en vaardigheden kunnen laten zien en ontwikkelen.

De drie praktische lesmethoden “Werken in de Winkel”, “Werken in de Logistiek” en Werken in de Schoonmaak” geven Pro-leerlingen de mogelijkheid om op hun eigen niveau en tempo zich te ontwikkelen in een zeer realistische leeromgeving.

De methodes omvatten een compleet programma met duidelijke opdrachten om leerlingen diverse competenties aan te leren waarbij de praktijk centraal staat en de theorie ook aan bod komt.

De opdrachten worden afgerond met een bewijs van vaardigheid, waarmee de leerling een succeservaring ervaart. De leerling wordt bij het behalen van de bewijzen gemotiveerd om meerdere bewijzen te behalen. Daarnaast is het prettig dat de behaalde resultaten geregistreerd worden in een overzichtelijk programma zodat de leerling, ouders en docent precies kunnen zien hoe het ervoor staat.

HB Pro Trade werkt samen met Kiem, een lesmethode voor logistiek en detailhandel in het praktijkonderwijs. Kiem is perfect inzetbaar als theoretische basis voor de praktijkopdrachten van HB Pro Trade. Naast theorie, heeft Kiem ook stage- en schoolopdrachten.



### Praktijk lesmethode 1

## Werken in de Winkel

Werken in de winkel is een praktische leermethode die leerlingen het vak werken in de winkel op een leuke en motiverende manier aanleert. De opdrachten zijn verdeeld over vijf competenties, namelijk goederenstroom, omgaan met klanten, kassabediening, diversen en presenteren.

Iedere opdracht is qua structuur hetzelfde. De voorkant is een uitlegkant en alle andere bladen erna zijn de werkbladen. Bij iedere uitleg staat vermeld wat de leerling gaat doen, waarom en wat hij nodig heeft. Vervolgens staat op de achterzijde stapsgewijs wat de leerling moet doen.

Leerlingen oefenen verschillende werkzaamheden zoals afrekenen met de kassa, klanten helpen, spiegelen, fifo en displays bouwen. De methode motiveert de leerlingen om de opdracht mooier en beter uit te voeren. Differentiatie is daarbij erg makkelijk toe te passen. De ene leerling is namelijk de andere niet. Bij de competentie Presenteren staat het mooi presenteren van de winkel en de producten centraal. Leerlingen leren diverse manieren aan om de producten aan te prijzen. Rekenen en taal komen hier ook bij aanbod.



### Praktijk lesmethode 2

## Werken in de Logistiek

De methode simuleert de gehele goederenstroom binnen een groothandel. De leerlingen simuleren alle stappen van telefonische order opnemen tot en met de vrachtwagen laden.

De methode bestaat tot nu toe uit meer dan 35 opdrachten, toetsen en bewijzen. In de toekomst zal dit nog uitgebreid worden. De opdrachten bevatten werkzaamheden op verschillende afdelingen zoals inkoop, magazijn, verkoop en expeditie.

Iedere opdracht is qua lay-out hetzelfde. De voorkant is een uitlegkant en alle andere bladen erna zijn de werkbladen. Bij iedere uitleg staat vermeld wat de leerling gaat doen, waarom en wat hij/nodig heeft. Vervolgens staat op achterzijde stapsgewijs wat de leerling moet doen.

De leerlingen leren echte werkzaamheden uit te voeren zoals vouwen van kartonnen dozen en vervolgens het inwickelen van een pallet met goederen met plastic folie.